

# Escuela Primaria Lake Canyon

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

## Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Primaria Lake Canyon
<b>Dirección</b>	800 Lake Canyon Avenue
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Galt, CA 95632
<b>Número Telefónico</b>	209.744.5200
<b>Director/a</b>	Judith P Hayes
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	jhayes@galt.k12.ca.us
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://lc-gjuesd-ca.schoolloop.com/">https://lc-gjuesd-ca.schoolloop.com/</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	34673480107946

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Unificado de Primarias de Galt
<b>Número Telefónico</b>	209.744.4545
<b>Superintendente</b>	Lois Yount
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	lyount@galt.k12.ca.us
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	<a href="http://gjuesd-ca.schoolloop.com/">http://gjuesd-ca.schoolloop.com/</a>

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La misión de la Escuela Primaria Lake Canyon es personalizar el aprendizaje de cada uno de nuestros alumnos, brindando una experiencia educativa de calidad y significativa.

Como educadores sabemos que en el centro de la creación del rendimiento académico sostenible y garantizar la preparación universitaria y profesional de nuestros alumnos, está la provisión de una cultura escolar donde la participación es valorada y maximizada.

La administración, el personal, y los padres de la Escuela Primaria Lake Canyon se han unido para hacer una realidad el aumento de la participación estudiantil. Proporcionamos una variedad de oportunidades, dentro y fuera, para que nuestros alumnos descubran y exploren sus áreas de interés y talento.

Nuestra visión es que mediante la implementación continua de esta misión, los alumnos de Lake Canyon estarán 100% preparados para los siguientes pasos en su búsqueda educativa y lograrán una preparación cívica, universitaria, y profesional.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	66
1° Grado	58
2° Grado	66
3° Grado	90
4° Grado	70
5° Grado	74
6° Grado	87
Inscripción Total	511

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48.9%
Masculino	51.1%
Asiático	4.5%
Afroamericano	1.4%
Filipino	1%
Hispano o Latino	53.8%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.9%
Blanco	32.3%
Estudiantes del Inglés	15.3%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2%
Indigentes	3.7%
Migrantes	6.3%
De Escasos Recursos Económicos	49.7%
Alumnos con Discapacidades	16.4%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	22.80	90.12	157.00	91.08	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	1.00	3.95	3.00	1.74	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	1.00	0.58	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.50	1.98	2.40	1.44	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	1.00	3.95	8.80	5.15	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	25.30	100.00	172.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	25.30	92.70	155.00	93.12	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	2.70	1.63	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	1.00	0.65	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	0.10	0.11	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	2.00	7.30	7.40	4.49	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	27.30	100.00	166.50	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
<b>Permisos y Exenciones</b>	0.00	0.00

<b>Asignaciones Incorrectas</b>	0.00	0.00
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	0.50	0.00
<b>Opciones de Asignación Local</b>	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	0.50	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	2.1	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

<b>Año y mes en los cuales se recopilaron los datos</b>	20 de septiembre de 2023		
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Niveles de año Kínder de Transición - 6º año: "Benchmark Advance"/Adelante, adoptado en 2017.		0

<b>Matemáticas</b>	K-6 Eureka Math, adoptado como un programa de union en el 2016.		0
<b>Ciencias</b>	K-5° Pearson Scott Foresman- California Science, adoptado en el 2007  6° Glencoe/McGraw Hill- Science Focus, adoptado en el 2007		0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	K-5° MacMillian/McGraw Hill- California Vistas, adoptado en el 2006  6° Glencoe/McGraw Hill- Discovering our Past, adoptado en el 2006		0

### Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

#### Instalaciones escolares.

La Escuela Primaria Lake Canyon fue originalmente construida en el 2005 y se compone de 27 salones, un salón multiusos, una biblioteca, una sala de personal y un área de juego. La tabla muestra los resultados de la inspección escolar más reciente. Mientras se revisa este reporte, por favor note que cualquier discrepancia mínima está siendo reportada en el proceso de inspección. Los elementos notados en la tabla están corregidos o en el proceso de ser remediados.

#### Proceso de limpieza.

El director trabaja diario con un conserje de tiempo completo y dos de medio tiempo para garantizar que la escuela está limpia y bien mantenida con la finalidad de proporcionar una escuela limpia y segura. La junta directiva de la escuela ha adoptado estándares de limpieza en todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estas normas están disponibles en la oficina del distrito para su revisión.

#### Mantenimiento y reparación.

El personal de mantenimiento del distrito garantiza que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buen reparo y las órdenes de trabajo sean completadas a tiempo. Una orden de trabajo es usada para garantizar la efectividad de los servicios y dar mayor prioridad a las reparaciones de emergencia.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

4 de diciembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			EL VENTILADOR DE EXTRACCIÓN NO FUNCIONA. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. EL SISTEMA DE VENTILACIÓN ESTÁ SUCIO EN EL BAÑO.
<b>Interior:</b> Superficies Interiores		X		FORMAICA ESTÁ ASTILLADA EN EL MOSTRADOR. LOS ARTÍCULOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. EL BEBEDERO FLUYE HACIA LA ENCIMERA. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ PUBLICADO. DOS GRIFOS TIENEN GOTEOS. LOS GRIFOS TIENEN FUGAS EN LOS EMPALMES. LA CAJA DEL EXTINTOR DE FUEGO ESTÁ ROTO. UN PANEL DE LUZ ESTÁ FUNDIDO. UNA ESCALERA SE UTILIZA COMO ALMACENAJE. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.

**Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas**

			EL SALÓN ESTÁ DESORDENADO.
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas		X	EL EXTINTOR DE FUEGO NO ESTÁ MONTADO. UN PANEL DE LUZ ESTÁ FUNDIDO. EL GRIFO TIENE UN FLUJO BAJO. EL AZULEJO DEL TECHO ESTÁ ROTO. LA HABITACIÓN ESTÁ DESORDENADA.
<b>Eléctrico</b>		X	ELECTRODÓMESTICOS ESTÁN EN PROXIMIDAD CERCANA A UNA FUENTE DE AGUA. UN PANEL DE LUZ ESTÁ FUNDIDO. EL GRIFO TIENE UN FLUJO BAJO. EL VENTILADOR DE EXTRACCIÓN NO FUNCIONA. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. DOS SECADORES DE MANOS NO TIENEN POTENCIA. LOS GRIFOS TIENEN ALTA PRESIÓN. ESPACIOS "MAKERSPACE": TRES LUCES DE LATAS ESTÁN APAGADAS, DOS PANELES DE LUZ ESTÁN FUNDIDOS. EL PANEL DE LUZ ESTÁ APAGADO. UNA ESCALERA SE UTILIZA COMO ALMACENAJE. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos		X	EL BEBEDERO FLUYE HACIA LA ENCIMERA. EL BEBEDERO TIENE UN FLUJO BAJO. EL BEBEDERO FLUYE HACIA EL PROTECTOR BOCAL. UN PANEL DE LUZ ESTÁ FUNDIDO. EL GRIFO TIENE UN FLUJO BAJO. EL INODORO GOTEA EN LA PARED. LOS GRIFOS TIENEN ALTA PRESIÓN. UN GRIFO NO TIENE FLUJO Y LA PERILLA ESTÁ ROTA. DOS SECADORES DE MANOS NO TIENEN POTENCIA. LOS GRIFOS TIENEN ALTA PRESIÓN. EL GRIFO TIENE UN FLUJO BAJO. EL GRIFO TIENE ALTA PRESIÓN. EL LINÓLEO ESTÁ ROTO. DOS GRIFOS ESTÁN GOTEANDO. LOS GRIFOS TIENEN FUGAS EN LOS EMPALMES. EL INODORO ESTÁ SUELTO EN LA BASE. EL GRIFO TIENE UN FLUJO BAJO.
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X		EL EXTINTOR ESTÁ BLOQUEADO.  EL AZULEJO DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. EL PANEL DE LUZ SE ESTÁ FUNDIENDO. UNA ESCALERA SE UTILIZA COMO ALMACENAJE. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS. SALÓN DE TECNOLOGÍA: LA PINTURA SE ESTÁ DESPEGANDO EN LA PARED INTERIOR.

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			EL AZULEJO DE LA PARED EXTERIOR ESTÁ ROTO EN LA ENTRADA.
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			EL UMBRAL ESTÁ SUELTO FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS. UN PANEL DE LUZ ESTÁ FUNDIDO. UNA ESCALERA SE UTILIZA COMO ALMACENAJE. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	49	48	47	47	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	39	47	35	38	33	34

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	322	317	98.45	1.55	47.63
<b>Femeninas</b>	169	167	98.82	1.18	49.70
<b>Masculinos</b>	153	150	98.04	1.96	45.33
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	14	13	92.86	7.14	69.23
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	167	165	98.80	1.20	34.55
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	22	22	100.00	0.00	68.18
<b>Blancos</b>	107	105	98.13	1.87	60.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	39	38	97.44	2.56	7.89
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	101	99	98.02	1.98	32.32
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	20	20	100.00	0.00	45.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	50	50	100.00	0.00	12.00

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	322	318	98.76	1.24	47.17
<b>Femeninas</b>	169	168	99.41	0.59	41.07
<b>Masculinos</b>	153	150	98.04	1.96	54.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	14	13	92.86	7.14	53.85
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	167	166	99.40	0.60	34.94
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	22	22	100.00	0.00	59.09
<b>Blancos</b>	107	105	98.13	1.87	60.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	39	39	100.00	0.00	10.26
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	101	99	98.02	1.98	33.33
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	20	20	100.00	0.00	45.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	50	50	100.00	0.00	14.00

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	30.12	28.38	28.85	29.31	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	75	75	100.00	0.00	28.00
<b>Femeninas</b>	42	42	100.00	0.00	19.05
<b>Masculinos</b>	33	33	100.00	0.00	39.39
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	46	46	100.00	0.00	10.87
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	21	21	100.00	0.00	52.38
<b>Estudiantes del Inglés</b>	14	14	100.00	0.00	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	24	24	100.00	0.00	12.50
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	13	13	100.00	0.00	0.00

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los

ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	100%	100%	100%	100%	100%

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Se alienta a los padres a participar en la educación de sus hijos al supervisar su tarea a través de la agenda del alumno así como la comunicación de los maestros a través del boletín, correos electrónicos y llamadas telefónicas. Los padres de los años intermedios son animados a revisar los trabajos asignados para el día en el Portal de Padres Synergy. El portal de padres permite supervisar la asistencia, crecimiento hacia las metas personalizadas, y las calificaciones de su alumno en línea.

La escuela también busca la participación de los padres motivando a los padres a ser voluntarios, y participar en nuestro Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). Los padres están entusiasmados con hacer su parte para crear una mejor escuela.

La escuela también tiene alianzas con la comunidad local con los Servicios de Condado Sur, Programa de Aprendizaje de Preservar el Consumo, el Club de Leones, Orientación sobre la Visión, la Red de Desarrollo de Jóvenes, First 5 Preescolar, Kiwani y muchas otras asociaciones regionales, nacionales, y locales.

### Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	536	528	187	35.4
Femeninas	262	260	95	36.5
Masculinos	274	268	92	34.3
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	0	0	0.0
Asiáticos	23	23	4	17.4
Afroamericanos	8	8	2	25.0
Filipinos	7	6	1	16.7
Hispanos o Latinos	289	286	124	43.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	30	30	6	20.0

<b>Blancos</b>	171	168	50	29.8
<b>Estudiantes del Inglés</b>	83	83	39	47.0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	3	3	1	33.3
<b>Indigentes</b>	25	23	11	47.8
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	275	271	116	42.8
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	33	33	14	42.4
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	108	108	47	43.5

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Suspensiones</b>	0.00	0.50	0.93	0.00	1.67	3.52	0.20	3.17	3.60
<b>Expulsiones</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.14	0.09	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	0.93	0
<b>Femeninas</b>	0.76	0
<b>Masculinos</b>	1.09	0
<b>No Binarios</b>		
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0
<b>Asiáticos</b>	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	1.73	0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0
<b>Blancos</b>	0	0

<b>Estudiantes del Inglés</b>	1.2	0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0
<b>Indigentes</b>	4	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	1.45	0
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	9.09	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	0	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El distrito ha desarrollado un plan integral de emergencia en conjunto con el Departamento de Policía y Bomberos de Galt, el cual describe procedimientos específicos para todo tipo de emergencias. El plan es actualizado cada otoño y primavera. Un "Manual de Emergencia", el cual está en la oficina, delinea el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos. Los sitios escolares cuentan con un plan de evacuación y regularmente se realizan simulacros de emergencia. La Autoridad de Seguros de la Escuela del Condado de Sacramento realiza inspecciones escolares de seguridad de forma periódica y aleatoria. Todas las puertas permanecen cerradas todo el día escolar con admisión al plantel solo a través de la oficina principal. Se le solicita a los visitantes al plantel registrarse a la hora de la entrada y salida en la oficina para recibir un gafete. Se anima a los padres a ser voluntarios en los planteles. En todas las escuelas se usan cámaras de vigilancia digitales y basadas en la web, a nivel escolar, para supervisar las áreas exteriores y los límites del plantel.

El Plan de Seguridad Escolar Lake Canyon actual fue revisado y aprobado por el Consejo del Sitio Escolar de Lake Canyon y la Junta Escolar del Distrito de la Unión Escolar de Primarias de Galt (GJUESD, por sus siglas en inglés) el 15 de febrero de 2023. Este plan extenso fue destacado en una reunión de personal de Lake Canyon en la primavera de 2023 para asegurar que todo el personal esté plenamente consciente y capacitado en todos los procedimientos de seguridad establecidos.

## D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
<b>Kínder</b>	10	7		
<b>1° Grado</b>	43	1	3	2
<b>2° Grado</b>	43		2	2
<b>3° Grado</b>	45	1	2	2
<b>4° Grado</b>	43	2	2	2
<b>5° Grado</b>	40	1	2	1
<b>6° Grado</b>	60			3
<b>Otro</b>	12	6	2	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	13	4	1	
1° Grado	19	3		
2° Grado	19	4		
3° Grado	19	3		
4° Grado	31		2	
5° Grado	24	1	2	
6° Grado	20	2	2	
Otro	17	4	1	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	21	1	2	0
1° Grado	18	2	1	0
2° Grado	16	3	1	0
3° Grado	17	1	4	0
4° Grado	22	1	2	0
5° Grado	17	2	2	0
6° Grado	21	2	2	0
Otro	14	2	0	0

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	0

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.5
Trabajador/a Social	1.0
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1.9
Especialista de Recursos (no docente)	0.1
Otro	1.1

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	11,972	4,497	7,475	80,041
Distrito	N/A	N/A	7,596	\$80,052
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-1.6	0.0
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$84,612

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Trayectorias de aprendizaje personalizadas desarrolladas en colaboración por la administración, maestros, padres y los alumnos, informarán el plan de instrucción desarrollado para cada alumno para cubrir sus necesidades de crecimiento académico. Estos planes de aprendizaje personalizados y de crecimiento basados en las fortalezas de cada alumno articularán y transportarán hacia la experiencia de las trayectorias de aprendizaje de la preparatoria, mientras se cierra la brecha de rendimiento.

Los programas y servicios en Lake Canyon que apoyan y ayudan a nuestros alumnos incluyen:

- Mediante nuestros muchos asociados locales, regionales y nacionales, nuestros alumnos tienen acceso a oportunidades en artes visuales y escénicas, tecnología y ingeniería, y un aprendizaje cívico y de servicio facilitado por expertos en esas áreas.
- Mediante la implementación del Sistema de Casa de Lake Canyon existe se motiva constantemente a los alumnos para hacer lo mejor que puedan. Este sistema apoya actitudes positivas entre alumnos y hacia la escuela. El Sistema de Casa conecta a cada alumno con un equipo de personal y compañeros que lo cuida, lo que apoya un sentido de pertenencia y oportunidades para el liderazgo estudiantil.

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

- El sistema de apoyo para la conducta de Lake Canyon se basa en los ideales de la justicia restauradora y programa de "apoyo e intervención para la conducta positiva".
- Actualmente, nuestra escuela tiene un equipo de auxiliares instructivos que proporciona prácticas adicionales en grupos pequeños en lectura y habilidades de matemáticas. Enfocamos estos apoyos e intervenciones principalmente para nuestros niveles de año Kinder de Transición - 3º año. Sin embargo, dependiendo en la necesidad, nuestros auxiliares instructivos proporcionan intervención en los niveles de año superiores, por igual. Los Auxiliares Instructivos reciben capacitación a lo largo del año, según las necesidades de nuestros alumnos. La capacitación es realizada por nuestros capacitadores de currículo del distrito y la administración de sitio escolar.
- Se ofrecen jornadas extendidas de servicios académicos dos días a la semana después de día de clases. Maestros y auxiliares instructivos apoya, a los alumnos con la lectura, ciencias y matemáticas.
- El bienestar es una prioridad mediante la implementación del plan de bienestar escolar reconocido a nivel nacional, el cual incluye 100 minutos semanales de educación física, acondicionamiento físico y clubes de interés deportivo a nivel escolar, durante el día de clases y después de clases, así como una educación de salud y nutrición firme.
- Almuerzo gratuito ofrecido a todos los alumnos que asisten a cohortes de grupos reducidos para instrucción presencial en el plantel
- Se ha elegido a más de 100 familias para retirar a sus hogares una Chromebook con servicio Wi-Fi.
- El Centro de Aprendizaje Futuro Brillante (BFLC, por sus siglas en inglés) es utilizado como un centro enriquecedor que ofrece y apoya oportunidades combinadas más allá de un salón de clases. El BFLC normalmente facilita nuestra amplia oferta de clubes extraescolares basados en el acceso a los intereses de los alumnos. Muchas de estas oportunidades utilizan tecnología e innovaciones en la educación como ciencias informáticas, codificación, ingeniería y robótica. El BFLC normalmente está abierto de Lunes a Viernes de 8:00 am - 4:00pm. Además, Lake Canyon ofrece un programa de aprendizaje extendido brindando servicio a aproximadamente 100 alumnos después de la escuela en un ambiente donde los alumnos tienen acceso a un bocado saludable, ayuda con la tarea, y actividades de enriquecimiento.
- Nuestro programa del trabajador social ayuda a mantener el apoyo a los alumnos a lo largo de sus años escolares. Aunque las deserciones escolares sean escasas en primaria, existe suficiente conocimiento para poder identificar a los alumnos que están en riesgo de dejar los estudios más adelante. Nuestro trabajador social es responsable de varios programas que se enfocan en reducir o eliminar factores de riesgos que interfieren con el aprendizaje estudiantil. Nuestro trabajador social proporciona apoyo a nuestros alumnos y personal, apoya a nuestras familias, trabaja con la intervención de asistencia y ofrece talleres para los padres y el personal.
- Los servicios médicos están bajo la supervisión de una enfermera escolar cualificada. Algunos de los servicios ofrecidos son exámenes de visión, exámenes de escucha, primeros auxilios y asesoría médica. Nuestra enfermera del distrito, junto con nuestra encargada médica escolar, están disponibles para abordar los problemas de salud que interfieren con el proceso del aprendizaje.
- El 100% de los alumnos recibe su enseñanza con materiales de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) adoptados actualmente, adaptados para y complementados con materiales de vinculación, mediante unidades desarrolladas en conjunto por la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) de nivel de año y alineadas con las Normas Básicas Estatales de California (CCSS, por sus siglas en inglés). El 100% de los alumnos recibe enseñanza con el programa bridge Math de Eureka alineado con las normas CCSS. 100% de los alumnos son expuestos a las unidades desarrolladas con la lente de las Normas de Ciencias de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés).
- El 100% de los alumnos utilizan los recursos tecnológicos necesarios con el fin de apoyar el crecimiento académico. Todos los alumnos tendrán acceso a oportunidades de jornada extendida utilizando tecnología e innovaciones educativas como programación informática, codificación, ingeniería y robótica.
- El 100% de los alumnos participan en el servicio de aprendizaje. El servicio de aprendizaje será destacado e incluirá minutos instructivos durante día de clases y como un aspecto intencional del programa de la jornada extendida.

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

- Los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) recibirán instrucción específica mediante modelos designados e integrados incorporados dentro de los minutos de instrucción escolar. Los alumnos EL serán colocados en grupos identificados flexibles apropiados, dirigidos a cubrir sus necesidades lingüísticas de acuerdo con su nivel evaluado.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$46,569	\$54,046
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$74,558	\$84,515
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$98,732	\$110,867
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$130,095	\$136,841
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$134,516	\$141,477
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$137,985
Sueldo del Superintendente	\$189,500	\$217,473
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	36.64%	32.43%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.75%	5.62%

## Formación Profesional

Procesos y medidas para el mejoramiento continuo y la contabilidad se aplican a lo largo de Lake Canyon, incluyendo procesos de evaluaciones personalizadas. El sitio escolar utilizará datos, evaluaciones significativas y reflexión de si mismo para continuar con el mejoramiento de instrucción de salón de clase. Oportunidades de crecimiento profesional para todo el personal se proporcionada y valora como parte de la misión escolar. Los maestros establecen metas anuales de crecimiento profesional en colaboración con los administradores de la escuela. La formación profesional es una parte importante de la planificación del programa escolar en el Distrito Conjunto Escolar Union Galt. Los maestros y el personal auxiliar están comprometidos de mantenerse al tanto en los desarrollos educativos más recientes.

Nuevos maestros y maestros que buscan ayuda adicional son apoyados por proveedores de Inducción de Maestros. Se reúnen regularmente con un asesor con experiencia para hablar sobre sus éxitos y desafíos y nuevas ideas para sus salones de clases.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3